



# MONTO

## 岩手県立大学 総合政策学部ニュース Iwate Prefectural University 第6号2001.10.27

(MONTO WEB版) <http://www-poly.iwate-pu.ac.jp/monto/>

インターネットで公開中 ● タウンミーティングin岩手 (6月17日県立大学で開催)の動画ダイジェスト

● 総合政策学部のPRビデオ

● 平成13年度の入試問題(総合問題、小論文)

今号の「MONTO事件簿」は  
「熊大モルモット下の怪談事件の謎」(8面)

の各年ごとの制り振りを直し、選択の幅をひろげる。②行政・経営系にかたよっていた専門基礎科目の各年ごとの制り振りを改める。③学部教育の充実をはかるために科目を新設する。④卒業研究(論文)にも単位を与える。

## 平成十四年度より カリキュラムの一部を改定

岩手県立大学は今年四月で開学四年をむかえた。これを期に、総合政策学部では現行カリキュラムの見直し、改定に取り組みできた。この度、その最終案がまとまった。

見直し、改定は以下のような観点に行われた。①科目

改定の目玉として学部教育の充実をはかるために十五科目が新設される予定である。具体的には、まず「総合政策入門」が新設される。「総合政策学部」どのような学部なのかという問いは、受験生のみならず、在学生からも聞かれる。「総合政

策入門」は、そうした問いかけにこたえるために、学部理念と総合政策学的思考を探究するための新しい試みとして開講される。

行政、経営系科目としては、法学、刑法、財産法、行政法、政治過程論、市民参加論

必要とされる学問分野がさらに充実することになる。新カリキュラムは十四年度入学生より適用される。そして、これまでに上記、幅広い分野の学問とアプローチについて橋渡しに学び、広い視野と実践力を身につけることが期待される。

## 新世紀の若人達へ

# 「グローバル」の思想 地域に根ざし世界に開く

総合政策学部長  
細谷 昂



岩手県内には五十九の市町村があります。そのうち二十の市町村が、外国の市や町など、友好提携の関係を結んでいます。一つの市町村で複数の提携先をもっているところがあります。中国やアメリカをはじめ、十一か国に広がっています。自治体だけでなく、県内の各種企業や、その他の諸団体が外国と交流をおこなっているものを数えれば、もつとと大きな数になるでしょう。私たちの岩手県立大学も、今年五月に、中国の河北省社会科学学院と学術交流の協定を結びました。

このように、世界の各地が密接に結びあう状態を指して、globalという形容詞もよく使われます。現在では、さらにglobal化の時代です。総合政策学部では、外国語あ



中国河北省社会科学学院の研究者が金ヶ崎町の酪農家を訪問調査。総合政策学部からもたびたび中国を訪ねて農村調査を行っている。グローバルな研究活動の一例。

理論を学ぶことはもちろん大事だが、その理論を、地域における企業や自治体や、その他さまざまな現場で生かせるようにならなければならない。そのためには、地域における人びとの生活や社会についての正確な認識をもつ必要がある。そうして初めて、外国人に本当の日本の現実を語る事ができるでしょう。

「意味」の確立に躍起になってしまふ生き物らしい。知り合の学生たちと世間話をしたり、彼らの愚痴を聞いたりすると、つい、このエッセイを思い出してしまう。直接には出さないもの、学生たちは心なかなかに「意味」を求めてもがいている。そのように思えて仕方がない。大多数の大人たちは、戦後、日本がまだ貧しかった時代や、高度経済成長期を経て社会が豊かになっていく時代を学生として過ごした。どのような職業につくにしても、この時代には、お金や地位といった「物質」によって、人間の「意味」をそれなりに確認することができている。現在のところ、そのような学生はいない。しかし、とりあえずは、そのような「物質」にあわせても、もつと別の形で「意味」のある体験をし、充実した人生を送りたいと思っ

## 平成14年度入学者選抜要項公表

# 編入学、AO、 特別選抜(推薦)において 一部変更 入試情報の公開

平成十四年度の岩手県立大学入学者選抜要項が公表された。総合政策学部では、編入学、AO、特別選抜(推薦入学)において、一部変更があったが、その他は、昨年と同様である。変更点は次の通りである。

編入学試験では、多くの志望者に門戸を開放するという趣旨

から、一般選抜、推薦も「出願資格」を「短期大会を卒業した者及び平成十四年三月卒業見込みの者」から「短期大会又は高等専門学校を卒業した者及び平成十四年三月卒業見込みの者」に変更した。また、推薦では、試験科目がこれまでの「面接」のみから「小論文(十)面接」に変更された。

AO入試及び特別選抜(推薦入学)では、総合政策学部をふくむ全学部において、受験生が本人に限って「岩手県内に在住の者」の出願資格を、「本人又は配偶者若しくは一親等の親族が出願期間の最終日(一年前)に引き続き岩手県内に住所を有する者」に広げた。これによって、早稲田を通過している受験生にも応募資格が拡大された。

特別選抜(推薦入学)では、総合政策学部においてのみもう

ひとつの点が必要とされた。それは、これまで、各高等学校で推薦できる人数が一名であったものを「二名以内」に拡大したことである。

また、平成十四年度入試試験より入試情報の公開が制度化される。公開対象となるのは、①試験成績、②調査書、③試験問題の配点、評価基準、④合否判定基準、⑤正解、解答例などである。

編入学、AOはすでに実施済みであるが、総合政策学部が求めているのは、現代社会がかかえるさまざまな問題について高い意識をもち、自分のこととして真剣に考え、自分の考えを表現できる人材である。

総合政策学部の過去の問題は、学部のホームページ「入学者」の項目からプリントアウトすることができ、入試及び学部に関する情報についての質問も受け付けている。

## 風蝶花

少し前のことだが、知人の社会学者が、人間は「意味」を嗅ぐ生き物である」とエッセイに書いていた。「意味」のある体験をした、充実した「意味」のある人生をおくりたい。知人によれば、人間は、そのような「意味」の確立に躍起になってしまふ生き物らしい。知り合の学生たちと世間話をしたり、彼らの愚痴を聞いたりすると、つい、このエッセイを思い出してしまう。直接には出さないもの、学生たちは心なかなかに「意味」を求めてもがいている。そのように思えて仕方がない。大多数の大人たちは、戦後、日本がまだ貧しかった時代や、高度経済成長期を経て社会が豊かになっていく時代を学生として過ごした。どのような職業につくにしても、この時代には、お金や地位といった「物質」によって、人間の「意味」をそれなりに確認することができている。現在のところ、そのような学生はいない。しかし、とりあえずは、そのような「物質」にあわせても、もつと別の形で「意味」のある体験をし、充実した人生を送りたいと思っ

# キャンパスを飛び出して

## インターンシップ・ボランティア体験談

この大学が出来て四年目。それぞれ大学の中で学んだこともたくさんあると思いますが、今日は大学の外でいろいろな経験をされてきたみなさんに、実際にどのような影響があったか、聞きたいと思います。

### ●大学の外の世界を体験

**柳原** 国立公園の管理をしているレンジャーという環境省の仕事があり、そのお手伝いをするサブレンジャーを体験しました。夏の間、学生を募って、山に登ってゴミ拾いをしたり、宿舎でスライドを使って山の説明をしたり、観察会を行ったりします。山井先生のゼミでレポートを書いたのがきっかけで、野生動物の調査にも参加し、その時にサブレンジャーを知りました。岩手にもあるということだったので、二週間、秋田駒ヶ岳に行ってみました。なだらかなお花が咲いている山で危険は特にないのですが、二週間、一日も休みなしで体力的に辛かったです。

**佐藤** 僕は、テレビ局の報道部に四週間はどお世話になりました。記者と現場に同行して、実際に取材し、帰って原稿を書いて添削していただきました。撮ってきた映像を実際に編集してそれがニュースで使われて、楽しかったですね。社員を対象にした記者講習やカメラ講習にも参加させてもらったので、すごく得をしたという思いです。

**佐藤** 去年もインターンシップに行きましたね。  
**柳原** 去年は衛星のアンテナを設置する横浜の会社に四週間は行ってきました。

**阿部** 一日もなしで……!  
**柳原** 朝は観望会、昼は山に登って、帰ってきてスライドの上映、そして宿舎の血洗いという

### 聞き手 (五十音順)



阿部 兎士 (専任講師)



矢追 真司 (3年) (やおい・しんじ)



岩泉 美奈子 (3年) (いわいずみ・みなこ)



佐藤 泰貴 (3年) (さとう・やすたか)



柳原 千穂 (4年) (やなぎはら・ちか)



佐野 嘉彦 (助手)

**岩泉** 私がインターンシップを経験したのは東京のコンサルティング会社です。期間は大体三週間。大学で紹介されるインターンシップとはちがうという体験ですが、自分で探して行った会社は実践型。実際自分が一つの会社の市場調査、マーケ

### ●実践型のインターン経験

ティンクを担当して、ヒアリングやデータ調べをするんです。本当に自分の力以上のことが求められたという感じが、分勉強になりました。

**阿部** 総合政策学部で様々な分野の勉強をしていることが、何か役に立つことはなかったですか。  
**柳原** サブレンや野生動物の調査では、どうしても生態だけでは解明できない問題があるので、ちょっと視点を変えて考えることが必要だと感じる部分がたくさんあり、総合政策学部で学んでいることは有効だと思いました。もしそこで専門性が必要と感じるなら専門性がそこから切り込んではいけない。

**阿部** 矢追君は多治見市役所で実際にどんなことをやりましたか?  
**矢追** 「文化と人権の課」。企画部の中にあつて、男女共同参画、子どもの人権、国際交流に関わっています。僕は国際交流に関わりたいという思いで、いろいろと行っていました。いろいろと行っていました。いろいろと行っていました。

**阿部** 矢追君は多治見市役所で実際にどんなことをやりましたか?  
**矢追** 「文化と人権の課」。企画部の中にあつて、男女共同参画、子どもの人権、国際交流に関わっています。僕は国際交流に関わりたいという思いで、いろいろと行っていました。いろいろと行っていました。いろいろと行っていました。

### ●目的意識と積極性が必要

**矢追** 後と同じ期間にインターンシップに来ていた立命館大学の三年生が、自分の考えている項目について質問書を用意し、市長との対談の時間を作っても

### インターンシップって何?

不況にもかかわらず、四年制大学を卒業した学生の3割が就職後3年で離職するという傾向が続いている。理由はさまざまであるが、なかでも注目しなければならないのは、就職して二、三年たつて、はじめて選んだ職種や会社が自分には向いていないことに気づくというものである。多くの大学生がアルバイトを通して職業にふれていくにもかかわらず、ミスマッチはなぜ起きるのか。

最近、ミスマッチが起きないようにするための方法として「インターンシップ」が活用されるようになった。インターンシップは、大学で習得した知識や理論を現実のフィールドで体験したり、一線で活躍する職業人との出会いや会話を通じて実社会でのもの見方、考え方を学ぶだけでなく、将来の職業選択にあたっての能力や価値判断力を養うことを目的として制度化された。

インターンシップには、特定企業体験型、職業体験型、労働体験型、企業研修体験型、キャリアアドバイザー制度などのタイプがある。また、インターンシップを支援する制度には、東北及び岩手県内では、東北経済産業局による東北地域インターンシップ推進事業、盛岡大学生職業相談室(盛岡公共職業安定所)によるものがある。他に、自治体や企業が個別に実施するものもある。

総合政策学部においては、インターンシップへの参加を喚起してきたが、反応はいまひとつであり、いくつかの問題点が浮かび上がってきた。第一に、インターンシップ制度の趣旨という点で、授業との関連を再検討する必要がある。第二に、岩手県内では、インターンシップ制度を導入している自治体、企業の数だけでなく、総合政策学部に見合う職種の募集もまた少ない。第三に、募集期間が短く、他大学とも競合しているため、早い者勝ちになるという点がある。第四に、インターンシップ制度の趣旨からすると、全体に実習期間が短く、社会見学の域をでていない。

インターンシップ制度は大学教育において今後ますます重要性をおびてくるが、その趣旨を十分に活かすとなると、就職という問題を超越して、解決すべき問題が山積しているように思われる。

です。そこで「僕も高校の時にアメリカでホームステイを経験したが、その時の気持ちを考えると、演奏や忙しいスケジュールの中で受け入れ先が変更されたら、子どもたちは心のゆとりを持つ時間も、心を聞く時間もありません。それは結局こちらの大人の都合じゃないですか」と言ったので、そうなんです。それでは十日間通しにします」ということになったんです。

**全員** それはい話だね。  
**矢追** それから、イベントのチケット引換券を、若者らしい感覚で作ってくれと急に言われた





バッテリー村での小屋作り

## キャリアって何だろう？ ～キャリア形成研究会～

通称「キャリア研」と呼ばれる彼らは、もっぱら総合政策学部棟の演習室で活動している。キャリア研では今年度、全学の1年から3年1,600人を対象に、キャリアアップに関する意識調査を行った。実質的なメンバーは5人だが、たくさんの人たちの協力によって調査を実施し、約1,200人の回答を得ることができたという。

新設大学であるにも拘らず、比較的評判のよい(?)県立大学を名実ともに良い大学へと成長させていきたい。そんな思いから始まったキャリア研の目的は、県立大生の就職・キャリアに対する意識改革である。自分たちが行った調査が、ひとつの問題提起になってくれれば良いと彼らは語る。彼らにとって「キャリア」とは積み重ねていく経験であるという。人生を真っ白なキャンパスだとすると、さまざまな経験が色々な絵の具になり筆になる。一生を通じてキャンパスに描く絵＝キャリアは一人一人違うけれど、自分の周りにはたくさんの絵の具＝経験の種類があるということに気づいてほしいと彼らは熱く語った。

今後の活動については、データ打ち込み、分析、そして調査結果をまとめた冊子の作成を予定しているという。自分自身が成長できるような良い大学になるように活動していくことが彼らの目標である。(お)

■キャリア研のメンバーからのメッセージ  
アンケートの作成や回答に協力してくださった方々に感謝しています。ありがとうございました。

## 映像魂！

～mecon (メディアコンテンツ研究会)～

「よし！君、(仕事を)手伝ってくれ」  
そんな第一声で始まった今回のインタビュー。お相手は「メディアコンテンツ研究会」略して「mecon」のメンバー、村田敏弥さん(3年)と、沢内雄哉さん(3年)である。初めての取材でいざさ緊張していたのだが、村田さんの第一声で急速に緊張はほぐれていき、最後まで先輩に学校生活を訊ねるような雰囲気インタビューは進んでいった。

meconの主な仕事は、総合政策学部のPR用の映像を撮影・編集すること。様々なところに足を運んで、大学や学部のイベントを撮影している。さんさ祭り、大学祭、夢ドリ、タウンミーティング等、単純計算で1ヶ月に1回以上は取材しているといふのでから驚きである。撮影された映像は編集され、大学の思い出として保存されるのだ。なお、その映像はWEB-MONTO (<http://www.poly.iwate-pu.ac.jp/monto/>)で公開されている。

何も知らない私は撮影よりも編集の方が難しいだろうと思っていたのだが、編集用のパソコンソフトを使えば、初心者でも簡単に編集ができるらしい。逆に、元になる映像が悪くてはどんなに編集してもいいものはできないので、撮影の方が難しいのだと村田さんは話してくれた。

撮影時に重点を置くポイントについては、「学部PRのようなものを撮る時は、キャンパスライフの楽しさを伝えるように考えて撮っている」と答えてくれた。後で編集して、「本当にこんなに楽しいわけではないだろう！」と自分で突っ込みを入れたくなるようなこともあるとか。また、さんさ祭りの時にはいい映像を撮ろうと某ビル屋上に入り、警備員の人に追い出されてしまったこともあったらしい。そんなハプニングも後で考えるといい思い出になるようだ。

そのようにして撮影、編集、ナレーションと恐ろしく手回をかけて作った映像をじっと見てくれる人を見ると、とても嬉しくなると言う。作品がすくすく残ると、見返りはなくとも物凄くやりがいを感じるとのこと。

そして最後に、とくに後継者が欲しいと真剣な顔つきで話してくれた。実働メンバーが少なく、しかも高3生で来年度は活動ができなくなる。このままではせっかく築いたものがなくなってしまい、とても惜しいとのことだ。最初に「手伝ってくれ」と言ったのも、あながち冗談ではなかったようだ。とにかく興味とやる気のある人で、総合政策学部であれば誰でもOKだそう。

今回の話を聞いて思ったのは、自分の知らないところで活動している人がいて、その人たちは自分とはやはり違う感覚で動いているのだな、ということだった。カメラに収め、編集するという一連の作業は苦しいが、そこに自分のやった痕跡が残る仕事であるのがとても羨ましい。だから私も記事を書き、自分の活動の痕跡を残せるようにがんばっていきたいと思った。(道)

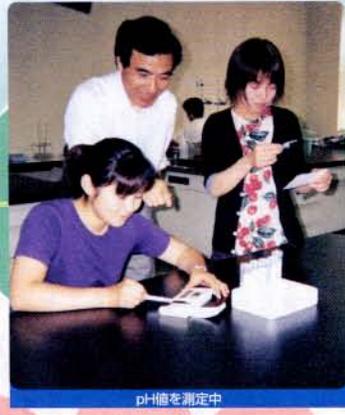
## 現象を身近に感じたい ～川の水質調査を行って～

水には、「親水」という言葉があるように、やすらぎを与えてくれる魅力がある。また、「森は海の恋人」と言われており、山から流れてきた水は川となり、海へそそぐ。この自然のつながりを知ることで、水を守るためには山や川、海、全ての環境を守っていかなくてはならないと分かる。水は物を媒介する存在であり、自然を物理的、生物学的、科学的に理解する上でも重要である。

今年の5月に豊島先生の指導のもとで、松尾鉱山跡地とそこから流れる赤川、またその下流のpH値の測定と水生生物の有無の調査を行った学生がいる。松尾鉱山跡地から流れ出ている硫酸は、中和処理施設内で処理されているが、それでも処理施設からは、pH2の強酸性の水が赤川に流出している。これが、徐々に下流に流れていく過程で希釈されていくことは、本を読んだり何かの機会に知った人も多いと思う。しかし、本の中で学んだり、人から聞いたりして知ったことは、ただの知識でしかない。本当にそのようなことが起こっているのか、これを自分自身の目で確かめることによって、その現象をより身近なものにしてしまうという目的で行われたのが、今回の水質調査である。

調査の際に重要となってくるのが、自分の仮説を立てることと、簡便な調査器具を用いて多くの地点を広範囲にわたって調査することである。この調査によって、「pH値が高くなるにしたがって、生物の生息数も多くなる」という結果が得られた。そして「多くの生物にとって、水がどれほど重要であるかを実感できた」、「本や話の中だけで得た「現象」を、自分自身で調査し、確かめることで、自分に近づけることの大切さを知った」と、今回の調査に参加した菊池潤子さん(3年)と熊谷純子さん(3年)は話してくれた。

これからも、水に興味・関心のある人達が集まって、川や田んぼなど様々な場所で水質調査を行うことで、「現象」を身近に感じ、そこから自分なりに何かをつかめるような活動を行っていくそうだ。(ひ)



pH値を測定中

## 政策リサーチ・ネットワークって何だ？

他学部生A「それでさあ、総合政策学部っていったい何をやるどころなの？」  
総合政策学部生B「えっ？(沈黙)、色々なことやっているよ、ははは。」  
総合政策学部の学生ならば、誰でも一度はこのような経験をしたことがあるだろう。他学部生との会話だけに限らず、親兄弟、母校の先生など、総合政策学部以外の人々に対して、「総合政策学部とは〇〇をする学部である」と一言で説明することに難しさを感じるのは少なくないと思う。

「総合政策学部とは、複雑な現代社会の諸問題を様々な学問分野との連携で解決するという理念を備える学部である」という抽象的な説明をしても、具体的に何をやっているのかは相手には伝わらない。結局は履修科目を羅列してその場を切り抜け、曖昧な説明に終始するのである。

しかし、いつまでもこれで良いのだろうか。曖昧な説明ではなく、もっと説得力をもって自分が学んでいる学部のことを伝えたい。得てして煙草を失いがちになる「総合政策学部」に自信を持ちたい。それは多くの総合政策学部生の願いであるはずだ。

このような学生の悩みを解決するために、今回紹介する政策リサーチ・ネットワーク(Policy Research Network - PRN-)である。学部内での学生の活動の広がりを生み出す学問連携のために、それらを繋ぐ「ネットワーク」が必要不可欠で、それに必要な情報交換や活動を支援する「場」、それがPRNなのだ。

現在、このPRNを利用して、「地域の活性化」というテーマに関心をもつ学生が集まり、滝沢川の現状把握をするために地域デザイン構想の冊子を読み進めているグループがある。また、「政策学を学ぼうにも、専門用語が難しくして理解できない。」そのような人達をターゲットとした、政策学の用語集を作成している集まりもある。

この例のように、総合政策学部の学生には「ココの繋がり」をメインとした活動が今後いっそう求められるだろう。「総合政策学部は自分から動き出さないと何も始まらない」とはよく耳にすることが、そのチャンスを増やすための「場」、それがPRNなのだ。PRNを利用することによって、自分の中での「総合政策学部」の本当の意味を見出すことができるだろう。(く)

# 総 sou sei 政

## 集 キャンパス！

### インターンシップで実社会を体験！

とも終わり、いよいよ待ちに待った夏休み。2ヶ月もある休みの過ごし方、それぞれがそれぞれだが、その半分にあたる1ヶ月間にインターンシップ体験をした学生がいる。

インターンシップとは、「学生が在学中に企業などで就業体験を行うこと」で主に3日程度は、その後授業に、より意欲的に取り組めるようになったり、書き真剣に考える手助けになったりすることが期待される制度だ。

ニューをした佐藤泰貴さん(3年)は、8月の初めから1ヶ月間、県内のインターンシップを体験した。その内容は、実際に現場へ同行し、ニューを撮ったり、カメラの撮り方や編集の仕方を教わったりするものだった。

は華やかなイメージがあったが、実際の現場は意外と地味な仕事ばかりだ。彼は話してくれた。「原稿を書かせてもらったが、新聞記事の原稿とは違いに補足的な説明を加えるだけだったり、キャスターが読むものなので、長い文章、難しい文章を使えなかったりした」などと、苦労した面も多かった。しかし、「社会人の一般常識についても勉強になったし、大学でできないことをした」と、このインターンシップを振り返って前向きな感想を述べた。

こうした体験が、将来やりたいことを見つかけたり、大学へ来ている意味などよりするきっかけになる。彼の話を聞いて、大学は、自分で(きっかけを)行動を起こさなければ、何も起こらないのだということがわかり、私も、これからの大学生活を考えたい気持ちになった。

インターンシップに興味があれば、積極的に参加してほしいと思う。(歩)



只今ミーティング中

### 「仲間に入りたい！ 詳しい情報が知りたい！」 連絡先はこちら (アイウエオ順)

- |   |   |
|---|---|
| ■キャリア形成研究会<br>佐藤 泰貴 (3年) g041x052@poly.iwate-pu.ac.jp                                   | ■熱井会<br>清水 健一 (2年) g041y053@poly.iwate-pu.ac.jp     |
| ■水質調査<br>菊池 潤子 (3年) g041x024@poly.iwate-pu.ac.jp  | ■バッテリー村<br>及川 きみか (4年) g041w016@poly.iwate-pu.ac.jp |
| ■政策リサーチ・ネットワーク<br><a href="http://www.policy21.jp/PRN/">http://www.policy21.jp/PRN/</a> | ■mecon<br>村田 敏弥 (3年) g041x099@poly.iwate-pu.ac.jp   |
| ■総合政策学部自治会<br>高地 一雅 (2年) g041y062@poly.iwate-pu.ac.jp                                   | ■野鳥調査<br>佐々木沙都香 (3年) g041x042@poly.iwate-pu.ac.jp   |
- このページの編集スタッフも募集しています!!
- MONTO編集  
尾形 真紀子 (3年) g041x016@poly.iwate-pu.ac.jp

### 編集後記

この学生ページの編集をして、早3年。時々、「どうしてこんなに面倒なことをやっているんだっけ？」と考えつつも続けてきたところに、ついに「高校生の時にMONTOを読みました」と言う新人生徒！ 責任を感じずにはいられません。こんなに嬉しいことはないです。

今回取材を受けたのは、与えられたカリキュラムや場所といったものにこだわらず、学生自身で考えて何らかのアクションを起こそうとしている人たちです。新しいものを作るのも大変ですが、続けていくのはもっと大変。しかし、それも今ここでしか味わえないものだと考えて、元気出していきましょう！

■編集者  
尾形真紀子 石川淳子 及川歩美 大前秋朝 大和久ひかり 岡本智子 栗山隆志 佐藤道尚 行川理香

## いざ、法廷へ! ～石堂ゼミ3年生～



裁判所前で

石割桜があることで有名な盛岡地方裁判所。敷地内の桜を見たことはあっても、裁判所の中まで入ったことのある人はごく少数だろう。さて6月某日、法廷に足を踏み入れることとなった学部生が数名いるとの情報飛び込んできた。「スクープか!」と記者は現場へ急いだ。部屋の入口には、「傷害並びに道路交通法違反被告事件第一審第二回公判」と書かれている。傷害!? 道路交通法違反!? そんなことをするような学生には見えなかったのに……。

彼らは石堂ゼミで刑法を学ぶ3年生。ここで誤解を解かなくてはならないが、彼らが席に着いたのは、「被告席」ではなく「傍聴席」であった。今回、裁判の傍聴を自分たちで計画し、法廷に乗り込んで来たメンバーは、第一回公判から傍聴していたという三谷貴音くん、そして傍聴は初めてだという立花友樹くん、高橋佳子さん、北口拓也くんの4人。普段のゼミでは、先生が用意した裁判の判決文を読み、それを刑法と合わせて勉強しているとのことだ。1時間以上に及んだ傍聴の後、実際の裁判の現場を見た感想を彼らに聞いてみた。

「検察官や弁護士は、事前に用意してあるペーパーをただ読んでいるのではなく、証人の話をずっと聞いていて、それを踏まえて次の質問をしていた。頭の中で話を要約するスピードはすごい。法律関係をやる人は頭の回転が速くないとできないな、と思った」という声や、「みんなが声を張り上げて話すTVドラマの裁判とはやはり訳が違った。普通にボソボソ話していたのが意外」、「自分たち以外に傍聴人がいないのにも驚いた」、「なかなかできない経験なので緊張したが、思っていたより堅苦しい雰囲気ではなかった」など、イメージと現場とのギャップに驚く声が多かった。ゼミで様々な判決文を読んでいるだけあって、中には「次の公判では、このような判決が出るのではないかと予想するメンバーもいた。

「刺激を受けて、ゼミの受け方も変わりそう」と言っていた彼ら。行政・経営コースは、地域・環境コースと比べると現場を見る機会が少なくと言われがちである。しかし自分たちの興味と行動力さえあれば、いくらでもカバーしていけるということ、今回の裁判傍聴に行った彼らは見せてくれた。(マ)



熱弁の様子

## 「熱=エネルギー」を生み出す核に!

～アツイ議論の場、「熱弁会」～

時に「大人しい」と評価される東大の学生。どこか「冷めている」ような空気に危機感を抱いた一人の学生の呼びかけから、熱弁会は生まれた。

熱弁会は、特定のメンバーで構成されるグループではなく、意見と意見をぶつかわせ、知恵を深めていく「場」である。「学生でなくなったとき」「レンジイ」「自分が受けた教育」など、毎回異なるテーマが設定され、関心のある学生ならば誰でも自由に参加することができる。昨年の冬に始まってから、これまでに参加した学生数は約650人におよぶ。

8月5日に開催された第4回のテーマは「原子力」。これまでのテーマは個人の価値観で語られる傾向が強かったという反省から、今回は政策的にも踏み込んだ議論を目指した。この日は賛成派と反対派に分かれ、時に討論気味になりつつも「今後のエネルギー需要を賄うのに、原子力は必要不可欠である!」、「日本は原子力を推進しても、今後その施設を維持している保証はない!」などと、約4時間にわたって「熱弁」が繰り広げられた。

参加者が書いた感想には、「結論を無理にまとめたところがない!」「様々な意見が飛び交う、こういう機会があって面白かった」などの文字が並び、発起人の清水健一くん(2年)は、「いろいろな人たちに来て欲しいが、せっかく参加するのなら積極的に議論に加わってもらえれば」と語る。

また、熱弁会は若手県公明会の会議室などを利用し、土日に大学外の場所で行うというちょっぴりこだわりの場もある。終了後、皆で街に繰り出すのが好評合ということがあるが、普段とは違った雰囲気や各人の意見を出しやすくなる、という演出効果もあるらしい。

熱弁会は、相手を納得させられるように話すことや、論理的に正しい意見を述べることも、まず「熱く自分の考えを語り、皆で議論すること」が大切な時もある、ということを感じさせてくれる場なのだ。(マ)

## バッテリー村の魅力

山形村役場より西へ12kmの地点の山間に、かやぶきの民家が点在している。そこが木蔵古集落、通称バッテリー村である。バッテリー村は戸数5戸、人口18人の日本一小さな村である。今までの生活の流れを変え、与えられた自然を生かしながら、他には真似のできない独特の生活文化を創造しようという基本精神のもと、昭和60年7月14日に開村した。ここで、現在月に一度、県立大学や弘前大学、盛岡大学、岩手大学の学生が何人か集まって、様々な活動を行っている。バッテリー村に集まる学生は、普段の生活では体験できないようなこと——例えば、山菜取りや薪作り、味噌などを行い、いろいろと五右衛門風呂のあるかやぶき屋根の家で、みんなで料理を作り、お酒を飲み、いろいろな話をする。そこでは時間を意識せずに一日を過ごすことができるのだ。

バッテリー村を訪れた人は、それぞれ異なる魅力をバッテリー村に感じるという。「多くの人との出会いやつながりによっていろいろな生き方を知った」人や、「音、自然の中で遊んだことを思い出し、人前よりも自然を身近に感じた」人、「自然との触れ合いによって自然を好きになった」人などがいる。また、バッテリー村の村長さんに魅力を感じる人もいろいろいる。このように多くの魅力があるからこそ、誰もが「もう一度行きたい」と強く思うのである。

学生達は以前、協力合ってバッテリー村に小屋を建てた。今後は、ベンチを作ったり、小屋で寝泊りできるようにしながら、野菜作りなどの活動していく予定だそう。組織が存在せず、行きたい人が行きたい時に行く。そのため、構えず気軽に誰でも参加できる、これがバッテリー村での活動の特徴である。そのように活動して、多くの体験をする、ということもまた、バッテリー村に「感動」や「楽しさ」を感じられるようになるのではないのか。(U)



キャリア研のメンバーに聞く

# 掲示板

特集  
とびだせキ

## 総合政策学部自治会インタビュー

総合政策学部には、「学部自治会」という組織がある。しかし、彼らがどのような活動をしているのか、またその存在を広く認知されていないのが実情である。そこで、大学説明会で高校生を相手に相談室を開いていた彼らに、その活動内容などを直接尋ねてみることにした。

「交流の場を作っていきたいんですね。」

自治会のリーダーを務める高地一雅くん(2年)は、そう切り出した。「先輩達を中心に自治会をやっていた頃、新入生親睦会を開きましたよね? あれは、初めての試みだったから、正直、最初はどのくらいの人数が集まるのか不安のほうが大さかったんですけど、でも、終わって見れば、用意した人数が足りなくなるほどの大盛況。80人くらいの参加があって、そのとき、何かイベントがあれば、みんな集まるんだなと実感して。」

自分たちが、その「交流のきっかけ」を作りたいという思いを強くしたという。「実際、今の自治会のメンバーにも、その親睦会から入ってくれた人もいます。それはとても嬉しいですね。」大変だがやりがいのある活動だ、と彼は熱く語ってくれた。

その自治会に惹かれたという新入メンバーにも話を聞いた。「(先輩達の)一生懸命な姿、和気あいあいとした姿を見て、大学在学中に自分も何かをやりたい。1つ、集中できる、専念するものが欲しいと思った。」

それでは今後、自治会を通してどのような活動をしていきたいのか?との質問には、「まず、自治会が何をやっているのか、どうなっているのか認識を広めていきたい。それが第一で、次に交流の場を作っていくといった点では、スポーツ大会が何かできたらいいなというのがあります。また、企画段階ですけれども、基本的には、こういう場があったら面白いだろうな、と自分たちがやっても楽しそうなことを考えるようにしています。」と答えてくれた。

最後に高地くんはこう締めくくった。「1人で1から始めるのは大変だと思うんですけど、誰かが、何かやりたいという希望をもったときに、それを聞いてあげるところがある。自治会がそういう場になってほしいですね。ボク達がみんなの受け皿となり、よりよい学部を目指して頑張りたい。」

サークルなどに入らない限り、講義やゼミなどでもあまり接点がなく、「タテのつながり」が希薄になりがちな総合政策学部。彼らの活躍が「先輩・後輩」間にコミュニケーションの風を吹かすのかどうか、今後とも応援、注目していきたいところである。(秋)



野鳥の調査



自治会のメンバー

## 野鳥に恋をして

現在の消費社会の中で、私達がスティックになれる時があるのだろうか。それはとても難しいことである。しかし、森に入り、野鳥(特に猛禽類)の調査や観察を行っている時、人は物を無駄にしなくなったり、自分の身なりをあまり気にかけなくなるという。

現在数名の東大生が、岩手県周辺の山などでベアの野鳥の活動を観察したり、双眼鏡で野鳥を見ながら、地図上にその行動を記すといったような調査を行っている。今回インタビューをした佐々木沙耶香さん(3年)と柳谷悠花さん(3年)が、このような野鳥の調査をするようになったきっかけは、森林総合研究所でペンディングと呼ばれる標識調査(野鳥を捕まえて足輪をつけ、放した後の移動状況を見るもの)を行ったことであった。その後、先生や環境調査会社などの調査にも同行し、現在は野鳥のことをもっと知るために、日々修行中であるという。

「両羽を広げると2mもあるイヌワシが空を飛んでいる姿にトキメキを覚えた。猛禽類に対して恐ろしいに似た感情を抱いている」とのこと。そして、「野鳥を守りたい」と強く思い、そのためには鳥が生きているために必要な自然を守りたい、人と野鳥との共存を考えていきたいと思うようになった。また、調査に行くことへの魅力は、野鳥だけではなく、様々な人との出会いにもある。自然に関する仕事をしている人や、自然を好きな人の話を聞くことで、自分とは違う人生を生きている人の話に感銘を受けることも多々あるという。

今後は、毎月第2日曜日に高松の池で、野鳥の会主催で行われている鳥を見る会「探鳥会」に毎回参加し、もっとたくさんの鳥の名前や鳴き声を覚えたり、この活動を他の学生に広め、後輩に活動を残していきたい。そして、「これから様々な調査や活動に参加していきたい」と考えている。(U)

テストも  
し方はそ  
という体験  
インターン  
ある。学生に  
将来の進路を重  
インタビュー  
レボ局でイン  
スなどの原稿  
た。  
「テレビは種  
ったと、彼に  
って、映像に  
話し言葉や長  
々あったよう  
は体験できな  
を話していた  
このよう  
を考えたり重  
作らうと」  
自分自身も  
インターン

「研究最前線」

# 岩手山火山活動に関する 地域防災総合研究



**元田良孝**  
総合政策学部教授、博士(工学)  
建設省(現・国土交通省)大阪国道工事事務所  
長などを歴任、1998年4月より現職。  
専門は交通工学、防災工学。  
『防災工学』(森北出版)ほか交通や防災に関する  
著書・論文多数。

## 岩手山は 生きている山

岩手山山頂から直線で十三キロの距離にある国立大学。新入生を迎えるオリエンテーションでは「災害発生時の時にはどう対処するか」というテーマで防災の話も組み込まれている。キャンパスから日々仰ぎ見るこの山は「活動的火山及び潜在的爆発力を有する火山」に分類される、いわゆる活火山なのだ。

県立大学開学の一九九八年、岩手山西側で火山活動が活発化。周辺四町村で入山禁止の措置が取られるなか、九月三日の南西部を震源とする地震により、地元での危機感はいよいよ高まった。火山予知連絡会の「火山活動は継続化し長期化の可能性がある」との報告を受け、東北大学や秋田大を始め、全国からの研究者が来県。噴火予知システム確立等に向けた観測活動が進められていった。

## 防災の総合研究で 地域貢献を

県立大学には火山噴火そのもの

## 多様なテーマが 形成するプロジェクト

総合政策学部では主に四つのテーマに添って調査が進められてきた。

☆山麓地帯の地形・集落の立地状況等の現地調査を進め、一方で周辺の地図情報を統一化。用水路や用水路と土石流の発生しやすい沢との位置関係を検討し、被災の影響を想定。

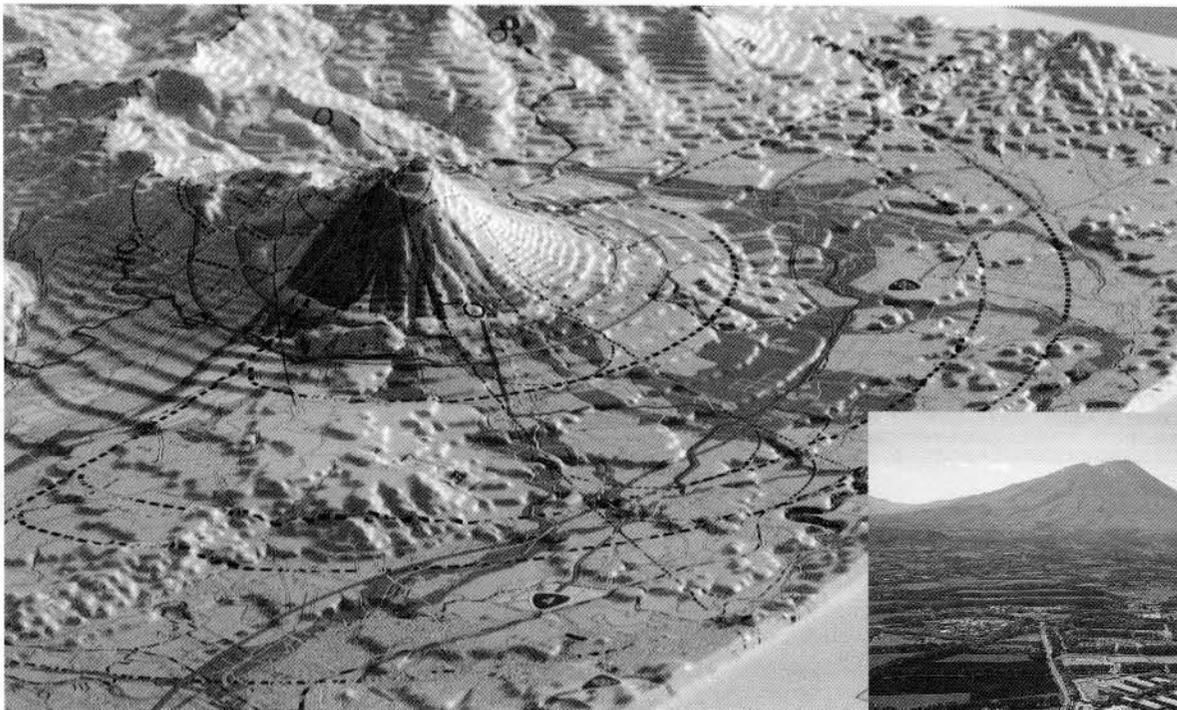
☆一八八八年に噴火した磐梯山の資料収集や現地の聞き取り調査を基に、噴火の被害や住民の避難行動を想定。危険に対する認識の必要性を確認。

☆岡田六町村を対象に、噴火への備えの有無・火山の生活への影響・防災マップの理解等についてアンケート調査。また避難訓練時の意識調査により避難行動を分析し、防災対策の課題や改善点を考察。

☆火山活動活発化が山麓のベンション経営にどう影響したかを聞き取り調査。また簡単な経済モデルを作成して情報に観光に及ぼす影響、いわゆる風評被害を推定。

他学部でも◇被災者の治療や心の支援◇災害発生時の行動や心理◇災害対策における福祉の危機管理◇非常時の情報通信手段など多岐にわたる取り組みがなされた。看護学部・福祉学部では学生も加わり災害ボランティア体験を通して調査が進められたケースもあった。

この総合政策学部から呼びかけが、看護・社会福祉・ソフトウェア情報の四学部すべてに届き、賛同の声が集まった。一九九八年十一月、全学部あけて防災に関する研究会がスタートした。翌年「文部省科学研究費」と「岩手県学術研究振興財団」の三年間にわたる研究助成の対象となり、首藤教授を代表とする「岩手山火山活動に関する地域防災総合研究」のプロジェクトが本格的に始まった。学外からの参加者も含め五十四名が九つのサブグループを結成、他大学にはみられない多角的な調査分析を進め、画期的な取り組みとなった。



岩手山を立体地図で見ると……

岩手山はキャンパスのすぐ近くだ！

## 生活の中の数理 ——ナンバーズを考える その1

渡辺隆裕

皆さんはナンバーズという宝くじをご存知ですか？ナンバーズ3は3桁(ナンバーズ4は4桁)の数字を自分で選択してくじを買い、抽選でその数が選ばれど賞金が当たる宝くじです。

ナンバーズは物理的な機械で全くアタラメに数が選ばれる乱数です。当選番号を予測することはできないと考えられます。しかし、昔にはナンバーズの当選番号を予測しようとする「必勝本」が多く出回っています。実際に過去の当選番号の系列を調べてみると、何らかの傾向があるように見えて番号が予測できるような気がしてきます。これを考えることで、乱数や確率に関する

人間の認知について理解を深めることができます。

必勝法が一番単純なパターンは、頻度の多い数と少ない数を調べるものです。ここでナンバーズ3の20回目までの当選番号において、どの数字が何回出たかを調べてみます(表1)。これを見ると、6が1回しか出ていません。これを見て「6は出にくい」と単純に考える人はあまりいないようです。むしろ「この後で6が多く出なければ、6の出現比率は少なくなり、全ての数が万遍なく10分の1で出ることにならない。だからこの後は6が多く出るのははずだ」と考える人がいるようです。この考え方は正しいのでしょうか。誤って

いるとすれば、どこがおかしいのでしょうか？

そこで21回目から600回目までの1740個の数の出現回数と出現比率を見てみます。すると6の出現回数は162個(平均は174個)、出現比率は9.3%であり、6の出現比率はむしろ低くなっています。「この後は6が多く出るのははずだ」という考え方は正しくはなかつたことがわかります。(実際には20回目の後も32回目まで6が1回も出現しない)また同様に6が出にくいわけでもないことが分かります。(4や7の方が出現確率が低い)

しかし20回目までの6の出現比率が1.7%であったのに対して、600回目までの合計の出現比率は9.1%になり10%にぐっと近づいていることが分かります。数の出現比率が10%に近づくと、21回目から600回目までの数字の個数(サンプル数)が多くなり、20回目までの影響が無視

できるほど小さくなったからで、6が多く出たからではないのです。

6に限らずすべての数字の出現比率を見てみると、20回目までは1.7%から16.3%と幅があるのに対し、600回目になると9.1%から11.4%と、10%の周りに近づいていることが分かります。このように実

際の出現比率が真の出現確率に近づくまでには、多くのサンプル数が必要となります。もっとも一般的な必勝法である「どの数字の後にどの数字が出やすいか」といった考え方も同様であり、このような考え方は番号は予測できないことを示しています。

表1: ナンバーズ3における数字の出現回数と出現比率。

数字	出現回数			出現比率		
	1-20	21-600	合計	1-20	21-600	合計
0	5	176	181	0.083	0.101	0.101
1	7	166	173	0.117	0.095	0.096
2	11	184	195	0.183	0.106	0.108
3	5	178	183	0.083	0.102	0.102
4	7	156	163	0.117	0.090	0.091
5	5	185	190	0.083	0.106	0.106
6	1	162	163	0.017	0.093	0.091
7	6	156	162	0.100	0.090	0.090
8	4	180	184	0.067	0.103	0.102
9	9	197	206	0.150	0.113	0.114
合計	60	1740	1800	1.000	1.000	1.000

※1-20は1回目から20回目まで、21-600は21回目から600回目までを表す。

# 中国・河北省社会科学院と協定締結 ——西澤学長が訪中して

岩手県立大学総合政策学部の環境及び地域分野の教員たちは、これまで中国、タイ、ネパールの農村部や山間部の社会変動と環境問題について調査研究を行ってきました。なかでも中国では、河北省社会科学院との共同研究という形で調査が進められてきました。河北省社会科学院というのは、河北省政府(日本でいえば県庁に当たる)直属の研究機関で、省政府の政策立案に寄与することを目的に設立されている組織です。共同研究を進めるなかで、岩手県立大学と河北省社会科

学院の双方の研究者間の友好関係が深められ、今後いっそう交流を促進するために、学術交流の協定を結ぼうという気運が盛り上がりました。

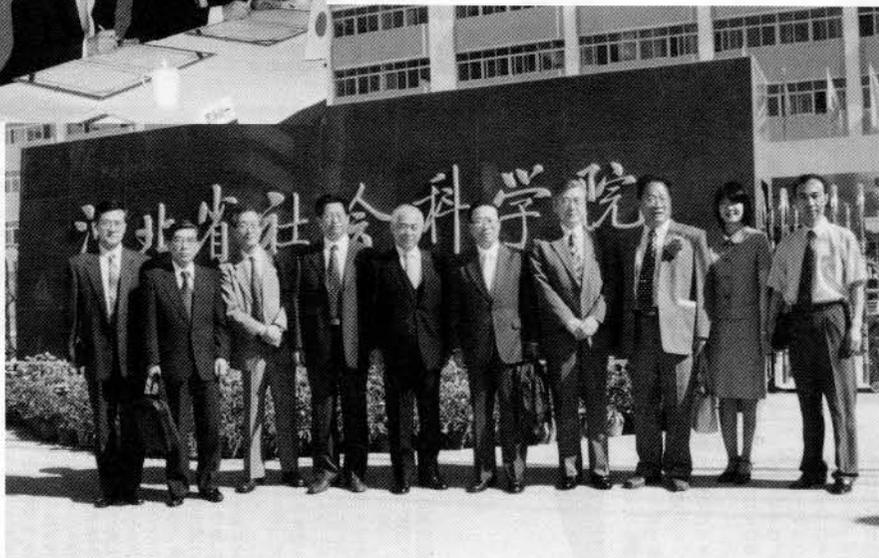
今年の5月、河北省社会科学院の創立20周年の記念行事の際に、岩手県立大学の西澤学長をはじめとする友好使節団が訪問して調印式典が開催され、西澤学長と先方の李仲華院長との間で協定書への調印が行われました。

この協定にもとづいて、10月には、河北省社会科学院から2人の研究者が県立大学を訪れて、日本及び岩手県内の経済情勢について研究し、また地元企業を訪問して調査を行うことになっています。

岩手県立大学として外国の研究機関と学術交流の協定が結ばれるのは、これが初めてです。協定は、大学全体と社会科学院全体との間でのものですが、そのきっかけを作ったのは総合政策学部の中国における研究活動であり、私たちは岩手県立大学の国際交流に先導役をはたすことができたことを、とてもうれしく思っています。



西澤学長と李仲華院長による調印式



河北省社会科学院での記念写真。中央が西澤学長

三年の区切りを経て次のステップへ  
調査結果は折に触れ関係市町村の防災関係者へ報告。またマスコミを通じて発表されてきた。今年度は活動の最終年度。一般の住民に、より身近な研究成果をまとめ発表することで成果の還元を図ろうとの計画が進行中だ。また、来年度以降もサブ

グループごとに独自の研究を続ける合意がなされている。  
岩手山防災は地域の大きな課題。地域との連携を掲げる県立大学にとっても重要なテーマとなった。ひとつのテーマの各分野の専門家が集った角度からアプローチする試みは他大学には未だ見られない。  
「首藤教授が最初と考えられ

たのは、刻々と変化する火山の状況と合わせリアルタイムで情報を分析し、災害の危険にどう対処すべきかを地元に戻して行くことでした。地域密着の大学として防災を考えた住民の生活を支援する目的はある程度達成できたと思います」と元田教授は言う。

火山との共生のため  
正確な知識と  
防災への深い認識を  
今年七月、三年ぶりに入山規制が緩和され東側からの登山者が頂上に入った。しかし岩手山の火山活動が終息したわけではない。自然災害を予測しコントロールすることは不可能でも、噴火した場合の備えがあれば被害を最小限におさえることは可能だ。研究機関から発信される防災への啓蒙は、行政の政策立案に生かされ住民の意識を深める道に繋がらるだろう。多彩な研究陣による学問探求のネットワークを地域貢献に結びつけるこのプロジェクトを通じて、地元密着を掲げる県立大学の研究姿勢・存在意義もうかがえるようだ。

害を最小限におさえることは可能だ。研究機関から発信される防災への啓蒙は、行政の政策立案に生かされ住民の意識を深める道に繋がらるだろう。多彩な研究陣による学問探求のネットワークを地域貢献に結びつけるこのプロジェクトを通じて、地元密着を掲げる県立大学の研究姿勢・存在意義もうかがえるようだ。



本学部の古川教授がコーディネーターをつとめた

## 竹中大臣ら県大で熱弁 —タウンミーティングin岩手—

平成13年6月17日(日)、本学講堂を会場に、「小泉内閣の国民対話」の一環として「タウンミーティング・イン・岩手」が開催された。本学部の古川浩一教授によるコーディネイトのもと、経済財政担当大臣・竹中平蔵氏をはじめ4人の大臣・副大臣と、大学院総合政策研究科修士課程2年の及川立一さんから7人のパネリスト、300人の岩手県民が参加した。客席には、本学部学生の姿も多数みられ、地方分権推進などの構造改革に関する対話を真剣に聞き入っていた。

ノックに反応するヤバイティションの陰から四人の顔がポツコリ覗くのがなんとなくユーモラスだ。教室はほぼ三分の二の部屋には個性あふれる知の宝島が隠れていそうで、「いざ探検」と心は躍る。それぞれに区切られた「画を互いに覗くことにはないという神聖にして犯すべからざるスペースに踏み込むと、そこには水、宇宙、日、土にイメージが重なる孤島があった。奥の窓際は棚から床まで雪崩れるように積み重ねられた書籍・資料が圧巻。夏の日の幻影だったのか白く飛沫をあげる大滝を想ってしまった。

廊下側スペースは花の写真や星のポスターに囲まれた小宇宙。星形のマグネットがあちこちに留められ、棚にはショパンの譜面も並んで夜  
「この部屋に入ると仕事モード・やる気モードに切り替わり気持ち良くなる」と「この部屋に入ると仕事モード・やる気モードに切り替わり気持ち良くなる」と  
「この部屋に入ると仕事モード・やる気モードに切り替わり気持ち良くなる」と



写真右から山田、佐野、野崎、堀籠

## おじゃまします 「総合政策学部助手室」の巻 四つの島に宝探しに 出掛けたい

佐野嘉彦 堀籠義裕  
野崎道哉 山田佳奈  
(五十音順)

想曲が聞こえてきても不思議ではなさそうだ。中央の窓側は部屋全体に入りこむ日差しを遮らない心地よいのか本棚にも空間をつくり窓外から緑の風が吹き込んでくる。  
入り口近くの窓側は考え抜かれた動線が芸術的な配置。沖繩の手織り物もパソコンの側に飾られその風土を偲ばせる。  
「この部屋に入ると仕事モード・やる気モードに切り替わり気持ち良くなる」と「この部屋に入ると仕事モード・やる気モードに切り替わり気持ち良くなる」と

